

PÓŁROCZNY PLAN PRACY KLUBU EUROPEJSKIEGO PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 8 IM. KUBUSIA PUCHATKA W KLUCZBORKU Z ODDZIAŁAMI ZAMIEJSCOWYMI W LIGOCIE GÓRNEJ I SMARDACH GÓRNYCH

CELE OGÓLNE:

- popularyzacja wiedzy o integrującej się Europie
- poszerzenie wiedzy o krajach członkowskich Unii Europejskiej w powiązaniu z ich historią, położeniem geograficznym, walorami przyrodniczymi, tradycjami kulturowymi i obyczajowymi
- wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań w celu zdobycia wiedzy
- ułatwienie zrozumienia informacji dotyczących Unii Europejskiej

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- rozpoznaje różne regiony Polski, zna nazwy największych miast i rzek polskich,
- odnosi się z szacunkiem do problematyki poznawania życia ludzi innych narodowości,
- poznaje zwyczaje, tradycje charakterystyczne dla krajów Unii Europejskiej
- zna i nazywa symbole własnego kraju (barwy, hymn, godło),
- wie, czym są symbole narodowe,
- rozpoznaje niektóre symbole narodowe innych krajów Unii Europejskiej,
- rozumie pojęcia Polak, Polska, Europejczyk, Europa, Unia Europejska
- zna niektórych europejskich autorów tworzących dla dzieci
- rozpoznaje sportowców z innych krajów, artystów, kompozytorów
- wymienia ciekawostki kulinarne poszczególnych krajów
- wymienia najciekawsze i najbardziej znane zabytki innych krajów
- słucha wybranych utworów kompozytorów europejskich
- potrafi wykonać układ taneczny dostosowany do jego możliwości charakterystyczny dla danego kraju
- zna kilka zwrotów w języku obcym

Środki dydaktyczne: rebusy, krzyżówki, kolorowanki, książki, foldery, widokówki, ilustracje, mapy, globus, okazy do obserwacji, płyty CD ROM, materiały edukacyjne zebrane w segregatorze „Kraje Europy”, materiały plastyczne, nagrania muzyczne

PLAN DZIAŁAŃ

MIESIĄC	BLOK TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA EDUKACYJNE
S T Y C Z E Ń	I. Podróż do Szwecji. 	1. Poznajemy Szwecję.	- kolorowanie flagi państwa, umieszczanie jej na mapie - Przyroda w Szwecji – opowiadanie nauczyciela o przyrodzie połączone z oglądaniem zdjęć w książce „Zwierzęta Europy” - składanie puzzli i przyklejanie na kolorowe kartki
		2. Z czego słynie Szwecja ?	- słuchanie fragmentu książki „Pipi Pończoszarka”-swobodne wypowiedzi dzieci - pierniki świąteczne- zabawy masą solną - śpiewanie hymnu Małego Europejczyka
	II. Podróż do Finlandii. 	1. Poznajemy Finlandię.	- wyszukiwanie i wskazywanie na mapie Europy Finlandii - oglądanie albumów, folderów, ilustracji ukazujących to państwo - rozwiązywanie rebusa (Muminki) - Muminkowa historia – układanie, numerowanie kolejnych obrazków- swobodne wypowiedzi dzieci
	III. Podróż do Irlandii. 	1. Irlandia – zielona wyspa.	- wyszukiwanie państwa na mapie i globusie – składanie flagowych puzzli - wykonywanie świecznika z dyni na Halloween- zapoznanie z tą tradycją - słuchanie opowiadania o księdze Guinnessa
L U T Y	I. Podróż do Niemiec. 	1. Poznajemy kraj naszych sąsiadów.	- zapoznanie z nazwą państwa jego stolicą - kolorowanie flagi niemieckiej - zaznaczanie znacznikiem Niemiec na mapie Europy - oglądanie albumów, pocztówek, ilustracji w celu zapoznania się z charakterystycznymi obiektami (Brama Brandenburska, Reichstag, fabryka samochodów-BMW,

K W I E C I E Ń			o krainach w paryskim parku rozrywki - zabawy ilustracyjne - Francuskie dania – swobodna rozmowa nt. tradycyjnych, francuskich dań
	II. Podróż do Danii. 	1. Z czego słynie Dania. 2. H. Ch. Andersen był Duńczykiem.	- wskazywanie i zaznaczanie Danii na mapie - rozpoznawanie i kolorowanie flagi -Wikingowie – opowiadanie nauczyciela o żeglarzach i wojownikach duńskich - klocki Lego – oglądanie folderów z Legolandu – swobodne wypowiedzi dzieci - Spotkanie z bajkopisarzem – oglądanie książek połączone z czytaniem wybranej baśni - Bajkowe zagadki – rozwiązywanie słownych i obrazkowych zagadek
	III. Podróż do Holandii. 	1. Poznajemy Holandię.	- wskazanie Holandii na mapie - kolorowanie flagi - słuchanie ciekawostek o Holandii – oglądanie ilustracji, zdjęć - oglądanie stroju ludowego (zwrócenie uwagi na tradycyjne, drewniane chodaki) - oglądanie reprodukcji obrazów Vincenta van Gogha - Na polach Holandii – rozmowa przy obrazie - tulipan – składanka - zagadki Misia Unisia - śpiewanie hymnu Małego Europejczyka
	I. Podróż do Hiszpanii. 	1. Poznajemy Hiszpanię.	- zaznaczenie flagą miejsca Hiszpanii na mapie - składanie puzzli przedstawiających flagę - Flamenco – swobodna improwizacja ruchowa do muzyki - Trzej magowie – odszukanie drogi w labiryncie - słuchanie opowiadania nauczyciela, dzielenie się uwagami i spostrzeżeniami – oglądanie ilustracji

			- zabawa ruchowa - zbiór pomarańczy – rozmowa kierowana
	II. Podróż do Portugalii. 	1. Poznajemy Portugalię.	- Krajobraz Portugalii – opowiadanie nauczyciela połączone z oglądaniem albumów - zaznaczenie na mapie Portugalii - kolorowanie flagi - Latarnia morska – łączenie kropek - statek – składanka
	III. Podróż do Włoch. 	1. Słoneczne Włochy.	- kolorowanie flagi - zaznaczenie Włoch na mapie Europy - wulkan – przekazanie informacji o Etnie - wybuch wulkanu – doświadczenie - oglądanie zabytków Włoch - oglądanie szopki – zwyczaj budowania jej wywodzi się z Włoch - kuchnia włoska rozmowa kierowana nt. przysmaków włoskiej kuchni (pizza, ravioli, makaron, cappuccino) - degustacja pizzy, oliwek, fety - Pinokio – słuchanie fragmentu bajki
	IV. Podróż do Grecji. 	1. Poznajemy Grecję.	- wyszukiwanie i wskazywanie na mapie Europy państwa - zaznajomienie dzieci z charakterystyczną architekturą Grecji - zorba – słuchanie muzyki, tworzenie prostego układu tanecznego - Igrzyska Olimpijskie – swobodne wypowiedzi
MAJ	I. Podsumowanie realizacji programu.	1. Gminny Konkurs plastyczny	- wykonywanie prac plastycznych dowolną techniką (planowana wystawa 14 maja)
		2. Gminny Konkurs wiedzy o unii europejskiej	- rozwiązywanie przygotowanych zadań konkursowych - wyłonienie zwycięzców - wręczenie dyplomów i upominków (planowany konkurs odbędzie się 14 maja)